

其他建議

- ★配合孩子的喜好，建立有效的獎勵計劃，以培養恰當的行為
- ★進行訓練時，只要孩子嘗試參與，家長可立即獎勵，以提升自信心和多作嘗試的勇氣
- ★管教時不要操之過急或讓自己情緒失控
- ★家長需要以身作則，在日常生活中表現恰當的行為，作為孩子的模範
- ★避免施行體罰，因為他們會模仿成人的行為
- ★多從孩子的角度了解他們的行為
- ★識別他們的特殊天賦和專長，以協助他們發展潛能

支援服務常用查詢電話及網址

教育局

●教育心理服務

新界區 2437 7270
香港及九龍區 3698 4321

●特殊教育資源中心 3698 3900
<http://www.edb.gov.hk/serc>

衛生署

●兒童體能智力測驗服務 2246 6659
<http://www.dhcas.gov.hk>

●學生健康服務 2349 4212
<http://www.studenthealth.gov.hk>

社會福利署 2343 2255

<http://www.swd.gov.hk>

香港痙攣協會 2527 8978

<http://www.spastic.org.hk>

明愛康復服務 2843 4616

<http://swsd.citac.edu.hk>

協康會 2776 3111

<http://www.heephong.org>

救世軍自閉症人士家庭支援服務 2893 2537

http://www.salvation.org.hk/ssd_web/fsspa/

屯門育智中心 2440 2413

<http://www.tkmailbox.com/tmycrc.htm>

自閉症人士福利促進會 2788 3326

<http://www.swap.org.hk>

學前弱能兒童家長會 2324 6099

<http://www.parentsassn.org.hk>

勵智協進會 2728 8377

<http://www.ideal.org.hk>

香港弱智人士家長聯會 2778 8131

<http://www.hkjcpmh.org.hk>

香港教育城

<http://www.hkedcity.net/specialed/autism/>

家長易學站

<http://www.hkedcity.net/parent/>

如何培育有 自閉症的兒童



引言

自閉症是一種因腦部功能異常而引致的先天性發展障礙，徵狀通常在幼童三歲前出現。症狀因人而異，但患者主要在社交發展、語言溝通及行為方面有明顯的障礙。

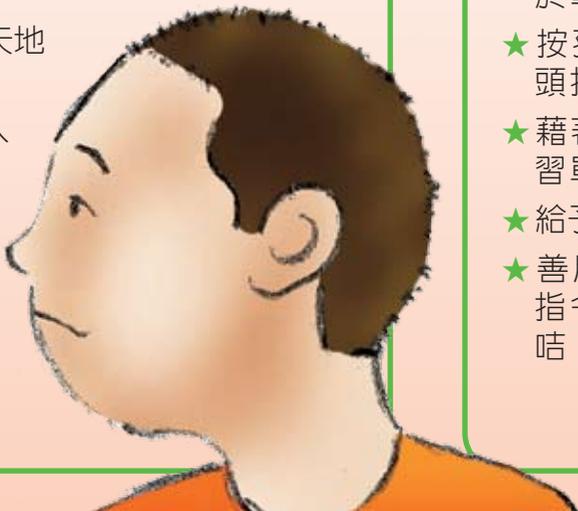
家長可以怎樣幫助患自閉症的孩子？

在管教的事情上，家長首要學會處理自己的情緒和調教對孩子的期望。其次是與家人和學校共同協力為孩子的問題尋出路，聽取專業意見和參考其他情況相若的孩子的教導方法。當發現孩子有少許進步時，不要忘記讚賞孩子和肯定自己的努力。

同時，家長需要認識孩子以下的特徵：

社交發展方面

- ★ 與人交往、分享或參與活動時，欠缺自發性
- ★ 不善於運用身體語言或其他非語言來溝通
- ★ 常活在自己的天地中
- ★ 較難了解他人感受，不善於察言觀色，不懂得易地而處



家長可用的方法

- ★ 及早幫助孩子與同輩建立友誼。例如邀請別的孩子回家玩耍，安排孩子接觸與自己有共同興趣的同輩
- ★ 協助孩子掌握簡單易明的社交規則；並隨著孩子年齡增長，適當地把規則調整
- ★ 教導孩子如何回應別人的說話
- ★ 使用角色扮演來幫助孩子明白別人的處境和練習社交應對

言語溝通方面

- ★ 口語發展遲緩
- ★ 運用刻板、重複或鸚鵡式的說話
- ★ 發音不清，說話的速度異常，如說話音調過高
- ★ 假想遊戲的能力較弱

家長可用的方法

- ★ 鼓勵孩子用簡單詞彙說出需要，可由單字開始，順序至複雜的句子
- ★ 給予的指示要簡單、清晰和直接
- ★ 解釋步驟時，須逐步說明，讓孩子易於掌握
- ★ 按孩子程度使用實物和手勢來輔助口頭指示
- ★ 藉著重複的示範及模仿，教導孩子學習單字和句子
- ★ 給予充分時間，讓他們解讀說話的內容
- ★ 善用視覺提示來幫助他們理解抽象的指令、生活常規和課文內容。例如圖咭、時間表、螢光筆圈起的課文重點

- ★ 了解他們感興趣的事物，增加溝通的機會

行為興趣方面

- ★ 固執和堅持某些行事方式，如只乘坐某一路線的巴士或特定的座位
- ★ 不斷重複某些動作，如前後擺動身體
- ★ 興趣異常專一，如只喜歡排列模型車輛
- ★ 持續沉迷於物件的某一部分
- ★ 拒絕改變

家長可用的方法

- ★ 幫助孩子接受轉變，如事前預告以減低焦慮
- ★ 在常規中加入變化，如穿不同顏色的衣服
- ★ 了解重複行為背後是出於無聊、不安或其他原因；如影響學習和社交，則須逐步建立正面行為來取代重複的動作
- ★ 做家課時，將容易令孩子沉迷的物件收起來，以避免分散孩子的專注力

